

## ROZDZIAŁ III

### OCENIANIE ZACHOWANIA UCZNIĄ

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy i samego ucznia stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.
2. Ocenianie zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.
3. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
  - 1) informowanie ucznia o jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
  - 2) motywowanie ucznia do dalszych postępów w zachowaniu;
  - 3) dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w zachowaniu.
4. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
  - 1) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznej (rocznej) oceny klasyfikacyjnej zachowania, przebiegającej według przyjętych w szkole kryteriów.
  - 2) ustalanie śródrocznej (rocznej) oceny klasyfikacyjnej według skali:
    - a) wzorowe,
    - b) bardzo dobre,
    - c) dobre,
    - d) poprawne,
    - e) nieodpowiednie,
    - f) naganne.
5. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i trybie uzyskania wyższej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania.
6. Klasyfikacja śródroczna (roczna), polega na podsumowaniu zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali o której mowa w rozdz. III pkt 4 ppkt 2.
7. Przed rocznym (śródrocznym) klasyfikacyjnym posiedzeniem plenarnym Rady Pedagogicznej wychowawca klasy jest obowiązany poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej zachowania poprzez wpisanie informacji do zeszytu wychowawczego. W przypadku oceny nagannej – na jeden miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej, w przypadku ocen wyższych niż naganne – na dwa tygodnie przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

8. Ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy, ocenianego ucznia oraz uwzględniając punktowy system zbierania informacji o zachowaniu i udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego.
9. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
  - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
  - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
  - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły,
  - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
  - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
  - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
  - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
10. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
  - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
  - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły z zastrzeżeniem pkt. 11, 12.
11. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
12. Uczniowi, który spełnia obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą nie ustala się oceny zachowania.
13. Uczniowi, który nie realizuje obowiązku szkolnego (jest nieklasyfikowany z większości przedmiotów) nie ustala się oceny zachowania.
14. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna (śródroczna) ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem rozdz. III pkt 16.
15. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić w formie pisemnej zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
16. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
  - 1) ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji,
  - 2) w skład komisji wchodzi:

- a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
- b) wychowawca klasy,
- c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
- d) pedagog,
- e) przedstawiciel samorządu uczniowskiego.

17. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.

18. Z prac komisji sporządza się protokół stanowiący załącznik do arkusza ocen ucznia zawierający w szczególności:

- 1) skład komisji,
- 2) termin posiedzenia komisji,
- 3) wynik głosowania,
- 4) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

19. Rada Pedagogiczna ustaliła punktowy system zbierania informacji o zachowaniu uczniów. Suma uzyskanych punktów stanowi punkt wyjścia do ustalenia przez wychowawcę oceny zachowania (śródrocznej i końcoworocznej), nie decyduje jednak o ocenie.

20. Uczeń uzyskuje na początku każdego semestru 150 pkt

<b>SKALA OCENIANIA</b>		
<b>Ocena:</b>	<b>wzorowe</b>	271 pkt i więcej
	<b>bardzo dobre</b>	201 -270 pkt
	<b>dobrze</b>	111 – 200 pkt
	<b>poprawne</b>	11 – 110 pkt
	<b>nieodpowiednie</b>	- 99 - +10 pkt
	<b>naganne</b>	- 100 pkt i mniej

## PUNKTACJA DOTYCZĄCA ZACHOWANIA UCZNIÓW

### Punkty dodatnie:

1.	Udział w olimpiadzie przedmiotowej	I etap – 20 pkt
		II etap – 40 pkt
		III etap – 100 pkt
2.	Udział w innych konkursach i zawodach sportowych, w zależności od rodzaju konkursu i zajętego miejsca:	
	<b>etap szkolny:</b>	20 pkt
	<b>etap międzyszkolny (miejski):</b>	30 pkt
	<b>etap powiatowy:</b>	40 pkt
	<b>etap rejonowy:</b>	50 pkt
	<b>etap wojewódzki:</b>	60 pkt
	<b>etap ogólnopolski:</b>	100 pkt
3.	<b>Udokumentowane wyróżnienie w konkursach jednoetapowych (np. Kangur Matematyczny, Panda, Mix, itp.)</b>	50 pkt
4.	Udział w akademiach	10 – 30 pkt
5.	Praca na rzecz klasy i szkoły	10 – 50 pkt
6.	Działalność charytatywna i społeczna	10 – 50 pkt
7.	Wyróżniający udział w różnych formach edukacyjno-wychowawczych organizowanych w szkole	20 pkt
8.	Przeciwstawianie się przejawom wulgarności i brutalności	20 – 50 pkt
9.	Pomoc kolegom w nauce w czasie wolnym	10 pkt
10.	Kultura osobista w szkole i poza nią	20 pkt
11.	Punktualność (brak spóźnień)	20 pkt
	<b>RAZEM:</b>	<b>+ 760 pkt</b>

**UWAGA!** w pkt 9, 10, 11 uczeń otrzymuje punkty jednorazowo na koniec semestru.

**Punkty ujemne:**

1.	Przeszkadzanie na lekcjach, niewykonywanie poleceń nauczyciela	5 – 10 pkt
2.	Aroganckie odezwanie się do nauczyciela i innych pracowników w szkole i poza nią	20 pkt
3.	Wulgarnie słownictwo	10 pkt
4.	Agresja słowna, fizyczna	10 – 60 pkt
5.	Niekulturalne zachowanie, nieprzestrzeganie zasad savoir vivre`u	5 – 20 pkt
6.	Niewłaściwy strój i wygląd, między innymi:	
	▪ farbowanie włosów, wycinanie wzorów	jednorazowo 30 pkt
	▪ noszenie makijaży, malowanie paznokci,	każdorazowo 5 pkt
	▪ brak obowiązującego w szkole jednolitego stroju	każdorazowo 5 pkt
	▪ noszenie odzieży z nadrukiem obrażającym uczucia innych osób	każdorazowo 5 pkt
	▪ noszenie emblematów klubowych	każdorazowo 5 pkt
	▪ niewłaściwe obuwie na terenie szkoły	każdorazowo 5 pkt
7.	Niszczenie mienia, kradzieże	10 – 50 pkt + zwrot kosztów
8.	Ignorowanie udziału w zorganizowanych formach edukacyjno-wychowawczych organizowanych w szkole	10 pkt
9.	Spóźnienie na lekcję (do 15 minut)	5 pkt za każde
10.	Nie wywiązywanie się z podjętych zobowiązań	5 – 20 pkt
11.	Nieusprawiedliwienie pojedynczych godzin (wagary)	10 pkt
12.	Nieuzasadnione przebywanie poza terenem objętym dyżurem nauczyciela	15 pkt
13.	Opuszczanie terenu szkoły w czasie lekcji i przerw	20 pkt
14.	Wyłudzenie, wymuszenie rozbójnicze	50 pkt
15.	Brak zeszytu wychowawczego	10 pkt
16.	Falszowanie podpisów i dokumentów oraz naruszenie praw autorskich (plagiat)	30 pkt
17.	Oszukiwanie	20 pkt
18.	Palenie papierosów	każdorazowo 30 pkt
19.	Posiadanie na terenie szkoły środków i przedmiotów zagrażających życiu i zdrowiu	10- 50 pkt
20.	Posiadanie, rozpowszechnianie materiałów o tematyce pornograficznej	30 pkt
	<b>RAZEM:</b>	<b>– 525 pkt</b>

21. 50 punktów ujemnych uniemożliwia uzyskanie oceny wzorowej.
22. Nauczyciele mają obowiązek wpisywania uwag i pochwał do tzw. „zeszytu uwag” oraz naniesienia punktów za określone zachowanie. Na wywiadówkach wychowawca informuje rodziców o ilości uzyskanych punktów przez ich dziecko i przedstawia uwagi do wglądu.
23. Wychowawca ma obowiązek odnotować i uwzględnić przy ocenie zachowania fakt nieprzestrzegania przepisów i zasad etyczno-moralnych poza szkołą (udokumentowanych faktami, orzeczeniami).
24. Jeżeli uczeń otrzyma **naganę dyrektora szkoły**, to bez względu na liczbę uzyskanych punktów może uzyskać **najwyżej ocenę poprawną**.